

## Inglés A1

*Puede descargarse los audios del manual en la siguiente dirección:*

*<http://contents.cloudscorm.com/Audios/1071.zip>*

*(es necesario tener conexión a Internet)*

Elaborado por:

Salvador San Agustín Knowles

**EDITORIAL ELEARNING**

ISBN: 978-84-17232-70-2

Edición: 5.1

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra bajo cualquiera de sus formas gráficas o audiovisuales sin la autorización previa y por escrito de los titulares del depósito legal.

# Marco de referencia europeo

“El Marco de referencia europeo proporciona una base común para la elaboración de programas de lenguas, orientaciones curriculares, exámenes, manuales, etcétera, en toda Europa. Describe de forma integradora lo que tienen que aprender a hacer los estudiantes de lenguas con el fin de utilizar una lengua para comunicarse, así como los conocimientos y destrezas que tienen que desarrollar para poder actuar de manera eficaz. La descripción también comprende el contexto cultural donde se sitúa la lengua. El Marco de referencia define, asimismo, niveles de dominio de la lengua que permiten comprobar el progreso de los alumnos en cada fase del aprendizaje y a lo largo de su vida”.

**Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación.**

Consejo de Europa. Estrasburgo, 2011.

## Nivel A1. Objetivos generales por destrezas

### 1. Comprensión oral

Comprender el sentido general, los puntos principales e información específica de textos orales breves, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad lenta, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán sobre temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.

### 2. Expresión e interacción oral

Producir textos orales breves, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.

### 3. Comprensión lectora

Comprender el sentido general, los puntos principales e información específica de textos breves de estructura sencilla y clara, en un registro formal o neutro y con vocabulario en su mayor parte frecuente.

### 4. Expresión e interacción escrita

Escribir textos breves y de estructura sencilla, en un registro neutro o formal sencillo, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

# Índice

Inglés A1

## UD1

Haciendo nuevos amigos

*Making new friends*

Sección 1. What's your name? .....	13
Sección 2. Where are you from? .....	15
Sección 3. How old are you? .....	18
Sección 4. People and Things.....	21
<i>Progress Portfolio</i> .....	25

## UD2

Obteniendo información

*Getting information*

Sección 1. She's Spanish .....	29
Sección 2. Are you married? .....	31
Sección 3. Personal details.....	33
Sección 4. Where are things? .....	35
<i>Progress Portfolio</i> .....	39

## UD3

### Mi familia

#### *My family*

Sección 1. Introducing my family .....	43
Sección 2. Christmas together .....	46
Sección 3. Whose is this? .....	48
Sección 4. Festivals .....	50
<i>Progress Portfolio</i> .....	55

## UD4

### Descripciones

#### *Descriptions*

Sección 1. Do you want the hamburger big or small? .....	59
Sección 2. I live in Spain .....	61
Sección 3. What do you do in your free time? .....	63
Sección 4. What's this? .....	65
<i>Progress Portfolio</i> .....	67

## UD5

### ¿Cómo es ella?

#### *What is she like?*

Sección 1. I love her eyes .....	71
Sección 2. He is too shy .....	72
Sección 3. My friend likes sports a lot .....	74
Sección 4. Meeting my neighbour .....	76
<i>Progress Portfolio</i> .....	79

## UD6

### Un día en el trabajo

#### *A day at work*

Sección 1. What do you do? .....	83
Sección 2. An important meeting .....	85
Sección 3. Where does your mother work? .....	86
Sección 4. Your ideal job .....	88
<i>Progress Portfolio</i> .....	93

## UD7

### De compras

#### *Going shopping*

Sección 1. At the grocer's .....	97
Sección 2. Can I pay with credit card? .....	100
Sección 3. Would you like to try it on? .....	102
Sección 4. Can I help you? .....	103
<i>Progress Portfolio</i> .....	107

## UD8

### Me encanta la ropa

#### *I love clothes*

Sección 1. What are you wearing tonight? .....	111
Sección 2. Special occasions .....	114
Sección 3. I like them! .....	115
Sección 4. It fits you lovely! .....	117
<i>Progress Portfolio</i> .....	121

## UD9

### ¿Qué puedo comer? *What can I eat?*

Sección 1. Shall we eat out today? .....	125
Sección 2. I like fish!.....	126
Sección 3. Explaining a recipe .....	129
Sección 4. Make a reservation .....	130
<i>Progress Portfolio</i> .....	133

## UD10

### Todo sobre las casas *All about houses*

Sección 1. I live in a flat.....	137
Sección 2. Buying new furniture .....	138
Sección 3. My brother has three pets .....	140
Sección 4. We need a plumber urgently .....	142
<i>Progress Portfolio</i> .....	145

## UD11

### Vida diaria *Daily life*

Sección 1. What time do you have lunch? .....	149
Sección 2. What time is it? .....	151
Sección 3. I go to gym twice a week.....	153
Sección 4. Today is my birthday.....	155
<i>Progress Portfolio</i> .....	159



## UD12

### Vamos al colegio

#### *Let's go to school*

Sección 1. My favourite subject is.....	163
Sección 2. Strike!.....	165
Sección 3. Going on a excursion.....	166
Sección 4. My class.....	168
<i>Progress Portfolio</i> .....	171

## UD13

### Mis mejores vacaciones

#### *My best holidays*

Sección 1. By plane.....	175
Sección 2. What a hotel?.....	178
Sección 3. Planning our holidays.....	181
Sección 4. Don't forget your passport.....	182
<i>Progress Portfolio</i> .....	185

## UD14

### ¿Cuáles son tus aficiones?

#### *What are your hobbies?*

Sección 1. Tonight is the final!.....	189
Sección 2. What are you interested in? .....	193
Sección 3. Shall we go to the theatre? .....	194
Sección 4. I don't like jazz.....	195
<i>Progress Portfolio</i> .....	199

## UD15

¡Me encuentro mal!

*I feel ill!*

Sección 1. Parts of the body .....	203
Sección 2. What a headache! .....	206
Sección 3. How is your mother? .....	208
Sección 4. Having a relaxing bath .....	210
<i>Progress Portfolio</i> .....	213

## UD16

Mi futuro

*My future*

Sección 1. My new life at university .....	217
Sección 2. Difficult exams! .....	219
Sección 3. Finding my way.....	221
Sección 4. My future plans.....	223
<i>Progress Portfolio</i> .....	227

## UD17

¿Quién es?

*Who is speaking?*

Sección 1. Making a phone call .....	231
Sección 2. I can't live without my mobile phone! .....	233
Sección 3. The phone is ringing! .....	235
Sección 4. On the phone.....	237
<i>Progress Portfolio</i> .....	239

## UD18

### Experiencias

#### *Experiences*

Sección 1. I've just arrived from New York.....	243
Sección 2. A dangerous day.....	246
Sección 3. Wild animals.....	247
Sección 4. What an embarrassing situation!.....	248
<i>Progress Portfolio</i> .....	251

## UD19

### ¿Qué países has visitado?

#### *What countries have you visited?*

Sección 1. What is the weather like in London?.....	255
Sección 2. What is the capital of...?.....	257
Sección 3. Visiting new countries.....	260
Sección 4. What nationality are you?.....	262
<i>Progress Portfolio</i> .....	267

## UD20

### Vida moderna

#### *Modern life*

Sección 1. I need a new computer.....	271
Sección 2. What's on TV tonight?.....	273
Sección 3. I am listening to the radio.....	275
Sección 4. She is always working.....	277
<i>Progress Portfolio</i> .....	283



idiomas

Inglés A1

# UD1

## Haciendo nuevos amigos *Making new friends*

Sección 1. What's your name?

Sección 2. Where are you from?

Sección 3. How old are you?

Sección 4. People and Things

### *Objetivos*

En esta unidad vamos a aprender a dar la bienvenida y despedirnos al igual que presentarnos y presentar a otras personas, los países, el alfabeto inglés, el plural de los sustantivos, el artículo indeterminado, los pronombres personales sujeto, los determinantes posesivos y numerales, el verbo ser o estar en presente, la oración afirmativa.

### *Contenidos*

- ↻ Saludos y despedidas
- ↻ Presentaciones
- ↻ Los números y los números de teléfono
- ↻ Procedencia: países
- ↻ El alfabeto

- ↻ Los plurales de los sustantivos
- ↻ El artículo indeterminado
- ↻ El verbo ser o estar
- ↻ Los pronombres personales sujeto y los determinantes posesivos
- ↻ La oración afirmativa
- ↻ Se trabajará la comprensión oral y lectora como la expresión e interacción escrita.

## Sección 1.

## ¿Cómo te llamas?

## What's your name?



(Recording 1-1)

## A

Salvi: Hello, I'm Salvi. What's your name?

Vanesa: Hello, my name's Vanesa.

Salvi: Nice to meet you.

Vanesa: You too.

## B

Judith: David, this is Jackie.

David: Hello, Jackie. Nice to meet you.

Jackie: You too.

## C

Mercedes: Hi, Jose Luis.

Jose Luis: Hi. Mercedes. How are you?

Mercedes: I'm fine, thanks. And you?

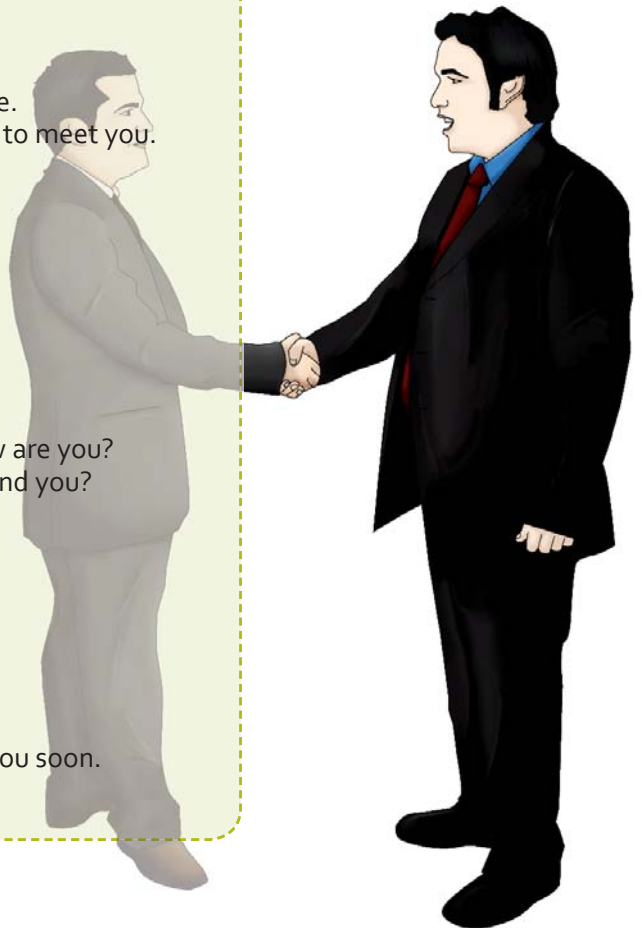
Jose Luis: I'm OK thanks.

## D

Concha: Goodbye, Juan.

Juan: Bye Concha. See you soon.

Concha: See you.





Pronombres Personales (Sujeto)	Determinantes Posesivos
I=yo	My=mi
You=tú	Your=tu
He=él	His=su (de él)
She=ella	Her=su (de ella)
It=ello (cosa/animal)	Its= su (de cosa/animal)
We=nosotros	Our=nuestro
You=vosotros	Your=vuestro
They=ellos	Their=su (de ellos/as)

### Ejercicio 1.

#### Rellenar los huecos

##### A

Peter: Hello, \_\_\_\_ Peter. What's \_\_\_\_ name?

Jane: Hello, \_\_\_\_ Jane.

Peter: \_\_\_\_ to meet \_\_\_\_.

Jane: \_\_\_\_ too.

##### B

Carol: John, \_\_\_\_ is Mary.

John: \_\_\_\_, Mary. Nice to meet \_\_\_\_.

Mary: You \_\_\_\_.

##### C

Margaret: \_\_\_\_, Raymond.

Raymond: \_\_\_\_. Margaret. How are \_\_\_\_?

Margaret: \_\_\_\_ fine, \_\_\_\_\_. And \_\_\_\_?

Raymond: \_\_\_\_ OK \_\_\_\_\_.

##### D

Meg: \_\_\_\_\_, Tom.

Tom: \_\_\_\_ Meg. See \_\_\_\_ soon.

Meg: See \_\_\_\_\_.



## El Alfabeto

El alfabeto inglés está formado por veintiséis letras. Recuerde que nuestro sistema de pronunciación ha sido diseñado de tal forma que cuando usted lee en voz alta en español lo que obtiene es la pronunciación de la palabra inglesa.

Veamos:  (Recording 1-3)

<b>A</b> (éi)	<b>B</b> (bí)	<b>C</b> (cí)	<b>D</b> (dí)	<b>E</b> (í)
<b>F</b> (éf)	<b>G</b> (yí)	<b>H</b> (éich)	<b>I</b> (ái)	<b>J</b> (yéi)
<b>K</b> (kéi)	<b>L</b> (él)	<b>M</b> (ém)	<b>N</b> (én)	<b>O</b> (óu)
<b>P</b> (pí)	<b>Q</b> (kiú)	<b>R</b> (ár)	<b>S</b> (és)	<b>T</b> (tí)
<b>U</b> (iú)	<b>V</b> (ví)	<b>W</b> (dóbolíu)	<b>X</b> (éks)	<b>Y</b> (uái)
<b>Z</b> (sed)				

## Sección 2.

¿De dónde eres?

*Where are you from?*



(Recording 1-4)

**A**

Alberto: Good morning. What's your name?

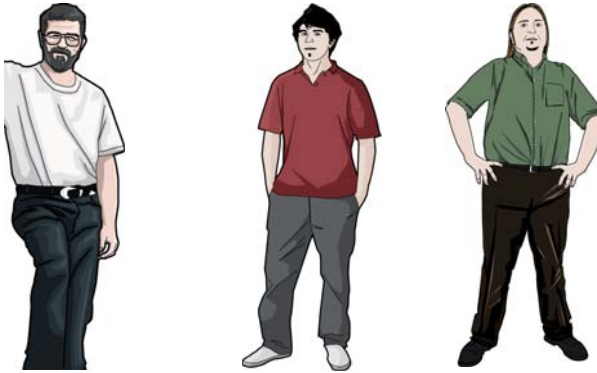
Victoria: My name is Victoria.

Alberto: And where are you from?

Victoria: I'm from England.

## B

Anthony: Good afternoon. My name is Anthony. What are your names?  
Andrew: My name is Andrew and this is Peter.  
Anthony: Ok. And where are you from?  
Peter: I'm from Spain and he's from Australia.  
Andrew: What's your phone number?  
Anthony: My phone number is 7354091785. And what is your phone number?  
Andrew: My mobile number is 5628354109



## Gramática y léxico



### Números

(Recording 1-5)

0 Zero	1 One	2 Two	3 Three	4 Four	5 Five
6 Six	7 Seven	8 Eight	9 Nine	10 Ten	11 Eleven
12 Twelve	13 Thirteen	14 Fourteen	15 Fifteen	16 Sixteen	17 Seventeen
18 Eighteen	19 Nineteen	20 Twenty	21 Twenty-one	22 Twenty-two	30 Thirty
40 Forty	50 Fifty	60 Sixty	70 Seventy	80 Eighty	90 Ninety
100 One hundred	1000 One thousand				

## Países



(Recording 1-6)

Spain=España
England=Inglaterra
Ireland=Irlanda
Italy=Italia
The USA=EEUU
Germany=Alemania
France=Francia
Mexico=Méjico
Russia=Rusia
Morocco=Marruecos
Japan=Japón
China=China
Australia=Australia

**Oración Afirmativa**

La oración afirmativa en inglés se construye de acuerdo con la siguiente estructura:

**Sujeto + Verbo + Objeto Directo:**

I eat apples

You need help

We bought a car

## Ejercicio 2. Rellenar los huecos

### a) He or his:

What's \_\_\_\_\_ name?  
\_\_\_\_\_ name's Alberto.  
Where's \_\_\_\_\_ from?  
\_\_\_\_\_ is from Spain.  
What is \_\_\_\_\_ phone number?  
\_\_\_\_\_ phone number is 7354091785.

### b) She or her:

What's \_\_\_\_\_ name?  
\_\_\_\_\_ name is Victoria.  
Where's \_\_\_\_\_ from?  
\_\_\_\_\_ is from England.  
What is \_\_\_\_\_ mobile number?  
\_\_\_\_\_ mobile number is 5628354109.

## Sección 3. ¿Cuántos años tienes? How old are you?



(Recording 1-7 A)

My name is Sofia Peterson and I'm a student. I'm 17 years old. I'm not married. I have one brother. His name is Mathew. I live in a house in Denmark. I want to learn English because it is very important for my studies.

